**Format verslaglegging Intercollegiale Toetsing**

**Voor bijeenkomsten vanaf 1-9-2016 is het gebruik van dit format verplicht**

**Gebruik**

*Vul het gezamenlijke deel van het formulier in en verspreid het (al dan niet digitaal) onder de leden van de toetsgroep.*

*Ieder lid voegt zijn/haar persoonlijk leereffect toe, vult zijn/haar eigen naam in en uploadt het document in haar/zijn individueel portfolio onder Intercollegiale toetsing bij 'Verslag'.*

**Gezamenlijk invullen voor de gehele toetsgroep (verplicht)**

**Gebruik**

Datum:

Tijdstip: van uur tot uur

Plaats:

|  |
| --- |
| **Deelnemers** |
| **Naam** | **Beroep** | **Functie** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Eventuele toelichting op samenstelling toetsgroep: |

|  |
| --- |
| **Intercollegiale toetsing (casus 1)** |
| Welke deelnemer uit de toetsgroep liet haar/zijn eigen handelen uit het verleden toetsen?  |
| Welk handelen liet deze persoon toetsen? |
| Wat was haar/zijn dilemma/leerpunt/vraagstelling aan de toetsgroep? |
| Op welke wijze heeft de toetsgroep de inbrenger van de casus bevraagd? |
| Wat was het gezamenlijke leereffect voor alle leden van de toetsgroep? |

|  |
| --- |
| **Intercollegiale toetsing (casus 2, optioneel)** |
| Welke deelnemer uit de toetsgroep liet haar/zijn eigen handelen uit het verleden toetsen?  |
| Welk handelen liet deze persoon toetsen? |
| Wat was haar/zijn dilemma/leerpunt/vraagstelling aan de toetsgroep? |
| Op welke wijze heeft de toetsgroep de inbrenger van de casus bevraagd? |
| Wat was het gezamenlijke leereffect voor alle leden van de toetsgroep? |

**Individueel invullen (verplicht)**

|  |
| --- |
| **Persoonlijke leereffect** |
| Mijn leereffect was (evt. in relatie tot CanMEDS-rollen):  |

|  |  |
| --- | --- |
| Plaats en datum:  | Naam (handtekening niet nodig): |

**Eventueel gezamenlijk toevoegen voor gehele toetsgroep (niet verplicht)**

|  |
| --- |
| Bijlage bij Intercollegiale toetsing 1 (casuïstiek) |

|  |
| --- |
| Bijlage bij Intercollegiale toetsing 2 (casuïstiek) |

**Informatie voor de toetsgroep**

Intercollegiale toetsing (ICT) moet voldoen aan de eisen die staan geformuleerd in de RSV-beleidsregel 'Intercollegiale toetsing'. Daarom wordt een ICT-verslag getoetst aan de volgende criteria:

* Is de grootte en samenstelling van de toetsgroep correct?
* Zijn in het verslag de volgende elementen terug te vinden?
	+ Het handelen van één persoon uit het verleden staat centraal.
	+ Er is een duidelijk leerdoel/dilemma/vraagstuk.
	+ De toetsgroep heeft de persoon bevraagd en feedback gegeven.
	+ De toetsgroep heeft iets geleerd.
	+ De individuele deelnemer heeft iets geleerd.

Zie ook <http://vsregister.venvn.nl/Herregistratie/Intercollegiale-toetsing>